

Ondersteuningsplan 2023-2027

Samenwerken aan *een passende plek voor elke jongere*

Vaststelling bestuurder:
OOGO gemeenten:
Instemming OPR:
Goedkeuring ALV:

30 januari 2023
2 februari 2023
25 april 2023
20 april 2023

Voorwoord

Samenwerken aan *een passende plek voor elke jongere*

Voor u ligt de beknopte versie van het ondersteuningsplan.

Graag wil ik alle mensen die betrokken zijn geweest bij de totstandkoming van dit ondersteuningsplan bedanken voor hun inzet. Niet voor niets is de missie nu uitgebreid met de woorden: 'samenwerken aan **een passende plek voor elke jongere**'.

Stefan ten Brink
Directeur-bestuurder SWV Qinas

Inhoud

Over ons	5
Wie we zijn	5
Met wie we samenwerken	5
Wat we doen	5
Organisatie	6
Ouders /leerlingen	6
Het samenwerkingsverband in beeld	6
Deelnemende scholen en besturen in het samenwerkingsverband	7
Missie	8
Dit vinden wij belangrijk:	
onze leidende principes	8
Dit vinden wij belangrijk: onze waarden	9
Waar we voor gaan	9
Speerpunten	10
Speerpunt 1: Inclusiever onderwijs	10
Speerpunt 2: Doorgaande lijn en dekkend aanbod	10
Speerpunt 3: Onderwijs en jeugdhulp	11
Ondersteuning	13
Hoe we onze ondersteuning zien	13
Dekkend netwerk, extra en speciale ondersteuning	13
Doorgaande lijn	13
Middelen	14
Hoe we onze middelen inzetten	14
Kwaliteit	16
Kwaliteitsmodel	16



Over ons

Wie we zijn

SWV Qinas is het samenwerkingsverband Passend Onderwijs regio Gooi en Vechtstreek voor het voortgezet onderwijs. De scholen in onze regio zorgen samen met SWV Qinas voor passend onderwijs. Om een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen te realiseren binnen de regio is samenwerking tussen de schoolbesturen en de gemeenten noodzakelijk. Dit doen de scholen via en met SWV Qinas. SWV Qinas bestaat uit 12 schoolbesturen.

Met wie we samenwerken

Onze visie op samenwerken is kort: we kunnen het niet alleen. We hebben elkaar nodig om het verschil te kunnen maken voor kinderen op school en thuis. Dit doen we samen met:

- Gemeenten
- Samenwerkingsverband Unita voor primair onderwijs
- Bovenregionale samenwerking
- Jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg
- Regionaal Bureau Leerlingzaken

* We verwijzen naar de leerling, het kind en de jongere met 'zijn', maar hier kan ook 'haar' of 'hun' gelezen worden.

Wat we doen

Het is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de deelnemende schoolbesturen om een aanbod te realiseren waarin elke leerling het onderwijs krijgt dat past bij zijn* mogelijkheden en behoeften. De leerlingen volgen regulier onderwijs waar het kan en speciaal onderwijs wanneer dit voor de desbetreffende leerling beter is. Binnen SWV Qinas is gekozen voor een combinatie van het schoolmodel en het expertisemodel. Binnen het schoolmodel bieden aangesloten scholen zoveel mogelijk zelf de ondersteuning van de leerling. Het samenwerkingsverband zorgt ervoor dat alle scholen hiervoor de noodzakelijke middelen ontvangen. Deze middelen worden verdeeld over de scholen op basis van afspraken die binnen het samenwerkingsverband zijn gemaakt. Zo is meer maatwerk mogelijk en wordt het geld zo veel mogelijk gebruikt voor ondersteuning op de reguliere school en in de klas. Bij het expertisemodel biedt het samenwerkingsverband de ondersteuning. De aangesloten scholen kunnen gebruik maken van deze ondersteuning. SWV Qinas heeft veel contact met andere partijen in de regio. Samen zorgen we ervoor dat ondersteuning en zorg goed op elkaar aansluiten (gemeenten) en dat de overgang van po naar vo goed verloopt (SWV Unita).

Organisatie

Ouders /leerlingen

Ouders zijn belangrijke partners, zeker als het om extra ondersteuning van de leerling gaat. SWV Qinas heeft als uitgangspunt dat een goede samenwerking tussen ouders, leerling en school een voorwaarde is om passende ondersteuning te kunnen bieden voor leerlingen. We zijn partners die op een respectvolle en gelijkwaardige wijze met elkaar in gesprek gaan. Het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen zijn mentoren, docenten of OCO'en (Ondersteuningscoördinatoren) van de scholen. Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP). Daarin staat welke extra ondersteuning de school kan bieden. Ouders en leerlingen kunnen de school vragen naar dit SOP. Het SOP is daarnaast te vinden in de schoolgids en op de website van de school. Ondersteuning wordt door de scholen in eerste instantie zelf gegeven.

SteunpuntGV

Bij het SteunpuntGV kunnen ouders en jeugdigen informatie opvragen over passend onderwijs. Het SteunpuntGV staat in nauw contact met het Qinas loket. Kan de loketmedewerker de vraag niet beantwoorden, dan gaat een team van deskundigen ermee aan de slag. Vanaf 1 januari 2023 is er een aparte website voor het SteunpuntGV met relevante informatie (www.steunpuntgv.nl). Tevens zullen er ontmoetingsbijeenkomsten georganiseerd worden en komt er een onafhankelijk deskundige.

Het samenwerkingsverband in beeld

Het werkgebied



Algemene kengetallen	Aantal
Leerlingen in samenwerkingsverband 1-10-2022	18.724
Besturen aangesloten	12
Gemeenten	8
vo scholen in samenwerkingsverband	25
vso scholen in samenwerkingsverband	8
Leerlingen vso	477
Percentage vso t.o.v. landelijk	
2,5 % Qinas	3,7 % Landelijk

Deelnemende scholen en besturen in het samenwerkingsverband

SWV Qinas is een vereniging van 12 samenwerkende schoolbesturen in het Gooi. 9 besturen hebben scholen in het Gooi. 3 besturen zijn vanuit buiten de regio aangesloten bij het samenwerkingsverband.

De regio telt 7 vo-besturen met 25 locaties en 2 (v)so-besturen met 5 vso-locaties (zie www.qinas.nl voor een overzicht).



Missie

Dit is onze missie

SWV Qinas en SWV Unita hebben een gezamenlijke missie:

Samenwerken aan *een passende plek voor elke jongere*

Ook onze waarden en leidende principes zijn hetzelfde. Dat geeft focus en verbindt ons.

Dit vinden wij belangrijk: onze leidende principes

Vanuit onze missie hebben we met alle betrokkenen acht leidende principes geformuleerd. Deze leidende principes dienen als uitgangspunt in onze keuzes en het handelen naar aanleiding van die keuzes. We zullen ons dus steeds de vraag stellen in hoeverre een keuze die we maken past bij deze leidende principes. De leidende principes zien we als onze vuistregels die richting geven aan ons beleid en de uitvoering daarvan binnen alle lagen van onze samenwerkingsverbanden.

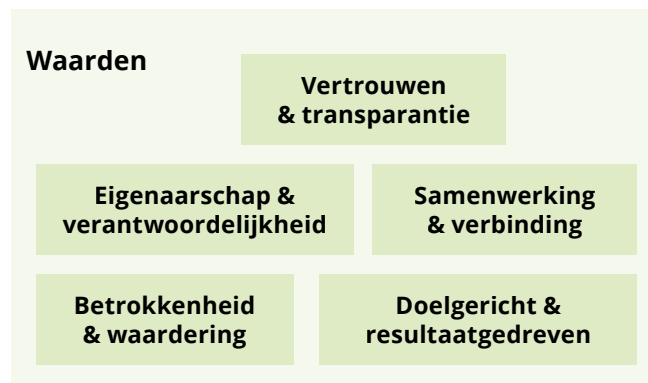
Leidende principes

- | | |
|---|--|
| 1 | Het samen met ouders en de jongere werken aan een passende ontwikkeling |
| 2 | Het kijken naar wat de jongere nodig heeft, niet naar wat de jongere heeft |
| 3 | De docent maakt het verschil |
| 4 | Het omarmen van complexiteit met creativiteit en lef |
| 5 | Het bundelen van krachten, middelen en talenten over de grenzen van domeinen heen |
| 6 | Vindplek is de werkplek |
| 7 | Inclusie start bij welbevinden, ontwikkeling en elkaar blijven ontmoeten over grenzen heen |
| 8 | Bouw voort op wat goed gaat |

Dit vinden wij belangrijk: onze waarden

Als we het hebben over SWV Unita en SWV Qinas en 'ons', zien wij SWV Unita en SWV Qinas als twee netwerkorganisaties die gezamenlijk vormgeven aan het passend onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek. Binnen dit collectief zijn leerlingen, leerkrachten/docenten, ouders, onderwijsprofessionals, directies, schoolbesturen en het samenwerkingsverband partners en draagt iedereen bij vanuit zijn eigen rol. **Onze waarden drukken uit waar we voor staan en ook hoe we intern en extern met elkaar om willen gaan.** Ze geven onze idealen weer, dat wat wij belangrijk vinden in de werkwijze en omgang met elkaar. In situaties waarin we het even niet weten, kunnen de waarden richtinggevend zijn.

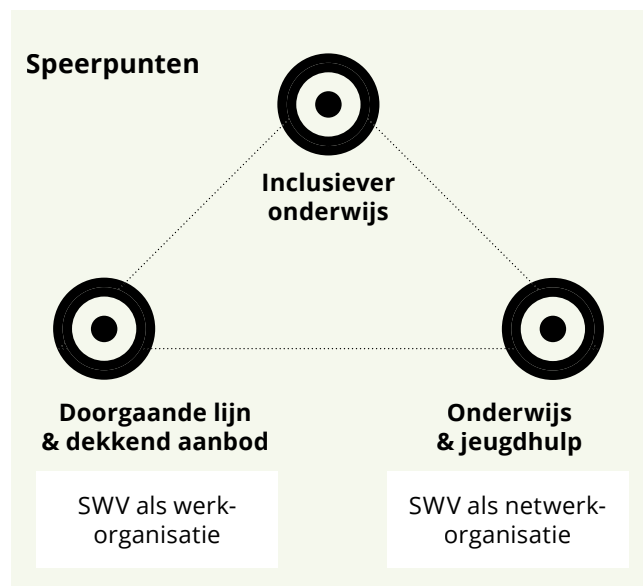
Gezamenlijke waarden van SWV Unita en SWV Qinas en haar leden en professionals zijn:



Waar we voor gaan

Om onze ambities de komende vier jaar te realiseren, hebben we samen met alle betrokken partijen drie speerpunten geformuleerd. Bij elk speerpunt horen doelen die we in de jaarplannen verder concretiseren.

We laten bij elk speerpunt zien waar we nu staan en wat onze doelstellingen zijn. We kijken vooruit en geven aan wat we globaal in deze vier jaar gaan doen. Onze leidende principes zijn hierbij het vertrekpunt. Samen zijn we verantwoordelijk voor het realiseren van de doelstellingen die onder de speerpunten hangen.



Speerpunten

Speerpunt 1: Inclusiever onderwijs

De schoolbesturen van SWV Qinas zien inclusief onderwijs als stip op de horizon. Wij ondersteunen jongeren (en hun ouders) en dragen daarmee bij aan een samenleving waarin iedereen actief deelneemt. Dit betekent dat jongeren zo veel mogelijk van en met elkaar leren en ondersteuning krijgen, waar mogelijk in het reguliere onderwijs en, waar nodig in het gespecialiseerd onderwijs (go). Als uitgangspunt hanteren we het leidend principe 'kijken naar wat de jongere nodig heeft en niet wat het heeft'.

2 Inclusieladder van Sardes: de inclusieladders zijn een hulpmiddel om het gesprek over inclusie te kaderen. Het is een gespreksinstrument om met elkaar afspraken te maken over waar je nu staat en waar je in de toekomst zou willen staan ten aanzien van de verschillende vormen van inclusie.

- Doel 1** We hebben een realistische visie, met bijbehorende ambities naar inclusiever onderwijs en voor alle stakeholders is duidelijk wat hun rol hierin is.
- Doel 2** We hebben de volgende trede van de inclusieladder bereikt.
- Doel 3** We hebben meer leerlingen in onderwijs.

Speerpunt 2: Doorgaande lijn en dekkend aanbod

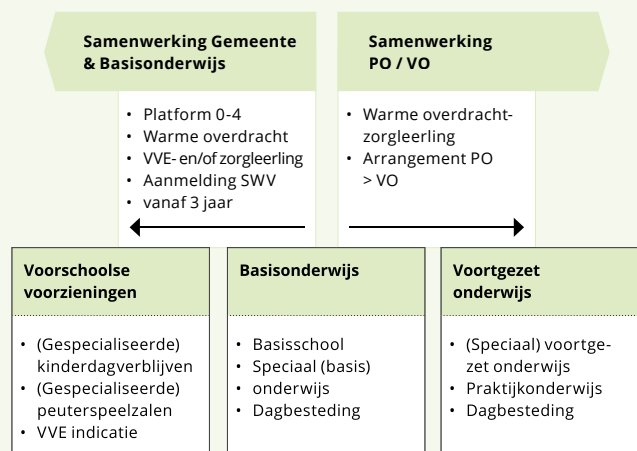
Overstappen naar een andere school of een ander schoolniveau is voor veel leerlingen een kwetsbare gebeurtenis. Voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften is een overstap een nog grotere horde. De hordes staan niet alleen tussen scholen in het vo maar ook tussen het voorliggende veld en de overgang naar het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt.

SWV Unita en SWV Qinas zijn verantwoordelijk voor een dekkend netwerk, zodat voor alle leerlingen in het samenwerkingsverband een passende plek beschikbaar is, zoveel mogelijk thuisnabij, binnen de regio. We werken hiervoor samen met alle betrokken stakeholders.

Van reguliere scholen verwachten wij dat ze een aanbod hebben dat voldoet aan de basisondersteuning. Voor extra ondersteuning die de basisondersteuning overstijgt, kan een beroep worden gedaan op SWV Qinas voor de inzet van arrangementen, tussenvoorzieningen of toeleiding naar gespecialiseerd onderwijs.

- Doel 4** We hebben een effectieve doorgaande lijn van 0-21 jaar.
- Doel 5** Onze scholen voldoen aan de afspraken over de basisondersteuning.
- Doel 6** We hebben een dekkend aanbod.

Schematische weergave doorgaande lijn



Speerpunt 3: Onderwijs en jeugdhulp

Sinds de start van passend onderwijs is duidelijk dat onderwijs en jeugdhulp elkaar hard nodig hebben. Een goede samenwerking is voorwaardelijk voor het bieden van een passende plek en passende (onderwijs) ondersteuning voor elke jongere.

Samen met alle partners anders lukt het niet

	0-4 jaar	4-12 jaar	13-21 jaar	
(Passend) Onderwijs	Platform 0 - 4 jaar	UNITA	Qinas	Samen met schoolbesturen, ouders, gemeenten, regio en stakeholders
Sociaal domein	Jeugd Onderwijs agenda			Samen met gemeenten, regio, schoolbesturen, ouders en stakeholders

- Doel 8** We hebben een verstevigde samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp.
- Doel 9** Onderwijs en jeugdhulp hebben zicht op elkaars aanbod en kennis van de ondersteuningsmogelijkheden van onderwijs en de ontwikkelingen in jeugdhulp.
- Doel 10** We gaan naar een integrale aanpak bij het voorkomen van thuiszitters.



Ondersteuning

Hoe we onze ondersteuning zien

Wanneer we het hebben over passend onderwijs hebben we het over het geheel van ondersteuning en voorzieningen voor alle leerlingen. We hebben het dan over basisondersteuning tot aan speciale vormen van ondersteuning. Onder het totale aanbod van ondersteuning verstaan we:

- brede basisondersteuning
- extra ondersteuning: vo arrangement plus/ tussenvoorzieningen
- speciale ondersteuning: vso en pro



Dekkend netwerk, extra en speciale ondersteuning

Het geheel van scholen in de regio biedt ouders en leerlingen de mogelijkheid te kiezen. Niet alle leerlingen zijn in het regulier onderwijs op hun plek. Om die reden zijn er in de regio Gooi en Vechtstreek vijf locaties vso en een school voor praktijkonderwijs. Ook zijn er diverse vso-locaties in aanpalende regio's. Soms zijn leerlingen tijdelijk aangewezen op een plek buiten de klas en/of school. Voor deze leerlingen zijn verschillende tussenvoorzieningen ingericht.

Doorgaande lijn

Overgang primair onderwijs naar voortgezet onderwijs

In de overdracht van primair naar voortgezet onderwijs moet de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen geborgd worden. De kernprocedure voor overdracht met concrete afspraken over aanmelding en toelating van leerlingen op scholen voor voortgezet onderwijs wordt gevolgd. Onderdeel van deze procedure is het schooladvies. Middels warme overdracht worden leerlingen van po naar vo begeleid.

Middelen

Hoe we onze middelen inzetten

Uiteraard gaat SWV Qinas zorgvuldig om met haar middelen. Hoe we dat doen, beschrijven we uitgebreid in de meerjarenbegroting die parallel loopt aan dit ondersteuningsplan. De beleidskaders worden jaarlijks vastgesteld door de ALV. De middelen die we ter beschikking hebben, verdelen we over programma's, overdrachten en overige doorbetaling schoolbesturen.

Programma's

Met de bedragen genoemd onder 'Rebound lokaal' worden de vier rebounds gefinancierd en is er een klein budget voor centrale scholing van alle 'rebound' medewerkers.

Wettelijke overdrachten

Onder de wettelijke overdrachten vallen de middelen die via de lumpsum direct doorgezet worden naar de scholen. Dit zijn de middelen die gemoeid zijn met verwijzingen naar het (voortgezet) speciaal onderwijs (vso) en het praktijkonderwijs (pro).

Overige doorbetaling aan schoolbesturen

Onder het onderdeel 'Overige doorbetaling aan de schoolbesturen' vallen de middelen die doorgezet worden naar de schoolbesturen conform de afspraken die bij vaststelling van de begroting zijn gemaakt.

Inkomsten x € 1.000

Rebound
Rebound lokaal
Voorkomen thuiszitters
Productief leren
Versterking overgang VMBO naar MBO
Scholing
Management en organisatie

Programma's

(Verplichte) overdracht LWOO
Verplichte overdracht PRO
Verplichte overdracht VSO
Groeiregeling VSO

Wettelijke overdrachten

Ondersteuningmiddelen regulier VO
Versterking ondersteuning regulier VO
Versterking ondersteuning VSO
Eenmalige ondersteuning
LWOO nieuwe stijl
Versterking ondersteuning vmbo-t/havo
RZB College de Opmaat
Kansklas Hilversheem
Regionaal Zorgbudget
Specialisatie ASS Erfgooiers
Boost
Arrangementen plus voorzieningen
Salaris HB/ECHT
HB projectkosten
Groepsarrangementen HB

Overige doorbetalingen aan schoolbesturen

Financiële baten

Totale uitgaven

	Prognose 2022	Begroting 2022	Begroting 2023	MUV 2024	MUV 2025	MUV 2026	MUV 2027
	4	4	4	4	4	4	4
	767	710	931	945	959	973	988
	334	280	332	332	332	332	332
	50	50	50	50	50	50	50
	10	8	11	11	11	11	11
	30	100	150	150	150	150	150
	639	517	600	596	593	593	593
	1.834	1.669	2.078	2.088	2.100	2.114	2.129
	3.937	3.846					
	1.494	1.473	1.464	1.486	1.508	1.531	1.558
	6.639	6.090	6.928	7.138	7.138	7.245	7.354
	148	217	148	148	148	148	148
	12.218	11.626	8.540	8.666	8.794	8.924	9.055
	4.841	4.483	4.914	4.987	5.062	5.138	5.215
	1.295	1.199	1.145	715	715	715	715
	206	191	206	206	206	206	206
	273	432	117				
	567	525	4.620	4.689	4.760	4.831	4.903
	221	204					
	90		47				
			300	300	300	300	300
	353	327	362	367	373	378	384
	173	160	175	178	181	183	186
	719	400	575	450	457	464	471
	87		125	125	125	125	125
	191	158	191	191	191	191	191
	513	445	571	579	588	522	530
	9.528	8.523	13.347	12.788	12.957	13.053	13.226
	4						
	23.585	21.819	23.965	23.542	23.850	24.091	24.410

Besteding middelen over de programma's Voortgezet Onderwijs

Kwaliteit

We willen dat passend onderwijs in onze regio van goede kwaliteit is. Kwaliteitszorg gaat voor ons over doen wat je zegt, zeggen wat je doet, de goede dingen doen, de dingen goed doen en resultaatgericht werken.

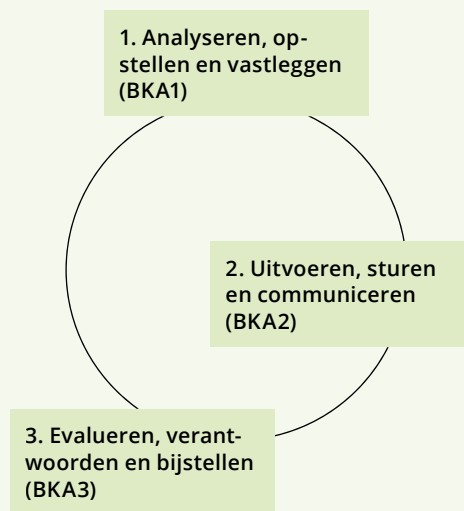
Kwaliteitsmodel

Ons kwaliteitszorgsysteem gaat ervan uit dat we ons strategisch kwaliteitsbeleid in de praktijk brengen en strategie en beleid uit het ondersteuningsplan zichtbaar, meetbaar en bespreekbaar maken. Hierin doorlopen we vier stappen:

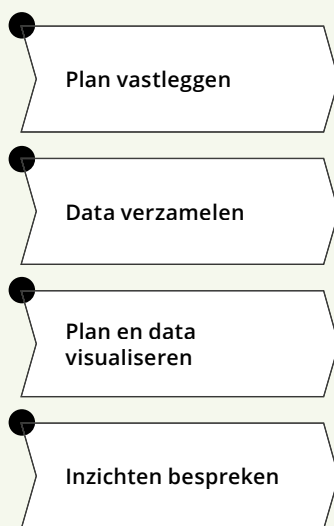
- het SWV-proces
- met inzichten
- op alle niveaus
- voor de relevante dialoog

Kwaliteitszorgsysteem

HET SWV PROCES



MET INZICHTEN



OP ALLE NIVEAUS



VOOR RELEVANTE DIALOOG

Strategisch

ALV,
Bestuur, OPR

Tactisch

Directeur-bestuurder
SWV, directeurenoverleg,
Intern SWV overleg/MT

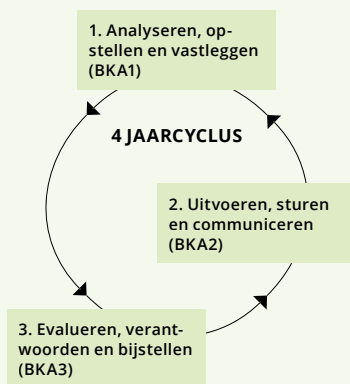
Operationeel

Inhoudelijke ondersteuning
IB/OCO overleg

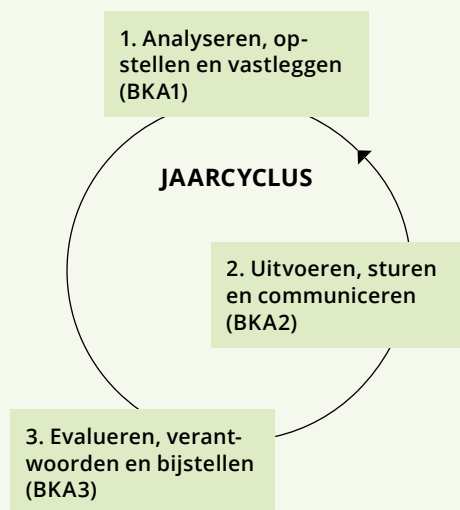


Het SWV-proces sluit naadloos aan bij de kwaliteitsgebieden Besturing, Kwaliteit en Ambitie (BKA's) vanuit het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Het SWV proces kent een 4 jaarcyclus en een jaarcyclus, elk met drie fases



“Elke fase en elke stap volgt de andere op, een volgende stap kan je niet goed zetten als de basis niet is gelegd”



* We hanteren de termen de termen BKA (Besturing, Kwaliteit en Ambitie) en RPO (Resultaten Passend Onderwijs) van de inspectie van het onderwijs

Tel.: 035 526 94 81
Email: info@qinas.n
Website: www.qinas.nl

Burgemeester de Bordesstraat 80
1404 GZ Bussum
KvK nr. NL 32142274